|  |
| --- |
| **830816400590****БЕКСҰЛТАН Айнұр Құрмантайқызы,****"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің информатика пәні мұғалімі.****Шымкент қаласы****МЕНІҢ АЛҒАШҚЫ ПРОГРАММАМ** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 1.4.1.1 Сызықтық алгоритмді іске асыру. |
| **Сабақтың мақсаты :** | **Білім алушылар:** Алгоритм туралы біледі, блок сызба түрінде құрастырады.Скретч бағдарламасымен танысады. |
| **Құндылықтар** | Талап: АКТ технологияларын дұрыс тиімді пайдалану. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **Топқа бөлу: Манитор Пернетақта Тінтуір**«Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:Мақсаты: мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу.**«Сәлемдесу» ойыны****Мұғалім:** Бір екі үш**Оқушылар**:Сынып іші тып тынышЖалқаулықты тастаймызСабақты біз бастаймыз**Үй жұмысын тексеру**Сұрақтарға жауап береді. | Пішіндер«Мақтау»Жарайсыңдар!Жарайсың,жақсы(смайлик) | **Стикер****Слайд****Алма ағашы** |
| **Сабақтың ортасы****6-37 минут** | **Жаңа тақырып түсіндіріледі**Сабаққа кіріспеАлгоритм. Сызықтық алгоритрм дегеніміз не?Скретч бағдарламасымен таныстыру**Бейнеролик көрсету****1-тапсырма****«**Ойлан тап» әдісі бойыншаКомпьютер құрылғыларын сәйкестендіру.**2-тапсырма.**Оқушы «Миға шабуыл» әдісі.Сызықтық алгоритм бойынша суретті рет ретімен орнына дұрыс қою**«Миға шабуыл» әдісі****3-тапсырма.**Оқушы Скретч бағдарламасы бойынша берілген командаларды тиісті ұяшыққа сәйкестендіру.**«Сәйкестендіру» әдісі****Сергіту сәті**Дәптермен жұмыс | **Айтылым**Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығыушылығын ояту мақсатында сұрақтар қояды-Балалар мынау ненің суреті?Оқушылар бейнероликті көріп тапсырманы орындайды.Оқушылар тақта арқылы қосылған сұрақтарға жауап береді.Оқушылар әр команданы өз ұяшықтарына қояды.**Сергіту сәтін орындайды.**Оқушылар әуен ырғағымен билеп жүріп интер тақтадағы жаттығуларды орындайды.13 бет 1 тапсырмаШашылған әріптен сөз құру | **Жарайсың****керемет****мақтау****жұлдызша**Смайликтер(жақсы,жарайсың)МедальМақтауЖапсырмалы стикер | **Слайд****суреттер****Скретч — Скретч Вики****Топик кз платформасы****Топик кз платформасы****Топик кз платформасы**[**https://yandex.kz/video/preview/7133362656276908744**](https://yandex.kz/video/preview/7133362656276908744)**Дәптер** |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру** | Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.Ертегіде сызықтық алгоритм қолданыла ма? |  | **Слайд** |
| **Кері байланыс****«Тик ток» әдісі****үш бұрыш-** **мүлдем түсінбедім****домалақ- жартылай түсіндім**жүрекше **-толық түсінікті** | Оқушылар сабақта алған білімдерін 3 қорапқа салу арқылы түсінгенін білдіреді |  |