|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **830816400590**  **БЕКСҰЛТАН Айнұр Құрмантайқызы,**  **"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің информатика пәні мұғалімі.**  **Шымкент қаласы**  **МЕНІҢ АЛҒАШҚЫ ПРОГРАММАМ** | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 1.4.1.1 Сызықтық алгоритмді іске асыру. | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Білім алушылар:** Алгоритм туралы біледі, блок сызба түрінде құрастырады.Скретч бағдарламасымен танысады. | | | |
| **Құндылықтар** | | Талап: АКТ технологияларын дұрыс тиімді пайдалану. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Топқа бөлу: Манитор Пернетақта Тінтуір**  «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  Мақсаты: мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу.  **«Сәлемдесу» ойыны** **Мұғалім:** Бір екі үш  **Оқушылар**:Сынып іші тып тыныш  Жалқаулықты тастаймыз  Сабақты біз бастаймыз  **Үй жұмысын тексеру**  Сұрақтарға жауап береді. | | | Пішіндер  «Мақтау»  Жарайсыңдар!  Жарайсың,жақсы  (смайлик) | **Стикер**  **Слайд**  **Алма ағашы** |
| **Сабақтың ортасы**  **6-37 минут** | **Жаңа тақырып түсіндіріледі**  Сабаққа кіріспе  Алгоритм. Сызықтық алгоритрм дегеніміз не?  Скретч бағдарламасымен таныстыру  **Бейнеролик көрсету**  **1-тапсырма**  **«**Ойлан тап» әдісі бойынша  Компьютер құрылғыларын сәйкестендіру.    **2-тапсырма.**  Оқушы «Миға шабуыл» әдісі.  Сызықтық алгоритм бойынша суретті рет ретімен орнына дұрыс қою  **«Миға шабуыл» әдісі**    **3-тапсырма.**  Оқушы Скретч бағдарламасы бойынша берілген командаларды тиісті ұяшыққа сәйкестендіру.  **«Сәйкестендіру» әдісі**    **Сергіту сәті**  Дәптермен жұмыс | | **Айтылым**  Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығыушылығын ояту мақсатында сұрақтар қояды  -Балалар мынау ненің суреті?  Оқушылар бейнероликті көріп тапсырманы орындайды.  Оқушылар тақта арқылы қосылған сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар әр команданы өз ұяшықтарына қояды.  **Сергіту сәтін орындайды.**  Оқушылар әуен ырғағымен билеп жүріп интер тақтадағы жаттығуларды орындайды.  13 бет 1 тапсырма  Шашылған әріптен сөз құру | **Жарайсың**  **керемет**  **мақтау**  **жұлдызша**  Смайликтер  (жақсы,жарайсың)  Медаль  Мақтау  Жапсырмалы стикер | **Слайд**  **суреттер**  **Скретч — Скретч Вики**  **Топик кз платформасы**  **Топик кз платформасы**  **Топик кз платформасы**  [**https://yandex.kz/video/preview/7133362656276908744**](https://yandex.kz/video/preview/7133362656276908744)    **Дәптер** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру** | | Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.Ертегіде сызықтық алгоритм қолданыла ма? |  | **Слайд** |
| **Кері байланыс**  **«Тик ток» әдісі**  **үш бұрыш-** **мүлдем түсінбедім**  **домалақ- жартылай түсіндім**  жүрекше **-толық түсінікті** | | Оқушылар сабақта алған білімдерін 3 қорапқа салу арқылы түсінгенін білдіреді | |  |